



Ajuntament de
Rafelbunyol

PLA MUNICIPAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA RAFELBUNYOL 2020 -2024

Carmen Belén Díaz

Psicòloga municipal

Francisco Javier Moral Fontalba

Tècnic municipal de joventut

Rosa Azor Lozano

Regidora de Joventut, Infància i Educació

ÍNDEX

0. INTRODUCCIÓ	1
1. FONAMENTACIÓ	2
1.1. Justificació i criteris	2
1.2. Marc normatiu	3
1.2.1. En l'àmbit internacional	3
1.2.2. En l'àmbit estatal	5
1.2.3. Normativa autonòmica general	5
1.3. Principis bàsics	7
2. DIAGNÒSTIC DE LA INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I JOVENTUT	8
2.1. Dades sociodemogràfiques	8
2.1.1. Infància i pubertat	8
2.1.2. Adolescència i joventut	8
2.2. Anàlisi de la realitat (presa de contacte)	8
2.2.1. Fase 0	8
2.2.2. Fase 1	15
3. OBJECTIUS GENERALS	16
4. ESTRUCTURA: ÀREES, OBJECTIUS ESPECÍFICS I ACTUACIONS	17
4.1. Línies estratègiques	17
4.2. Àrees de treball	19
4.2.1 Àrea d'informació juvenil	20
4.2.2 Àrea de formació	21
4.2.3 Àrea de participació	21
4.2.4 Àrea d'oci i temps lliure	22

4.3. Actuacions

4.3.1. Punt i xarxa d'informació juvenil (PIJ)	23
4.3.2. Servei de gestió de la informació	23
4.3.3. Serveis per a joves	23
4.3.4. Projecte de formació "futurs monitors i monitores"	23
4.3.5. Programa Erasmus +. Intercanvi juvenil	24
4.3.6. Oferta formativa	24
4.3.7. Projecte de treball intergeneracional	24
4.3.8. CLIA Rafelbunyol	24
4.3.9. Consell Juvenil Rafelbunyol	26
4.3.10. Projecte "Final del trajecte"	26
4.3.11. Accions d'Alimentació saludable	27
4.3.12. Projecte de consum responsable	27
4.3.13. Activitats en relació amb el medi ambient	28
4.3.14. Bateria d'activitats per a la infància	30
4.3.15. Jornades de jocs de taula	31
4.3.16. Activitats d'oci nocturn	31
4.3.17. Tallers en valors per a la infància i la adolescència	31
4.3.18. Projecte A Peu Per Rafelbunyol	31
4.3.19. Rafelbunyol Juga	32
4.3.20. Campament juvenil	32
4.3.21. Fòrums Jove	32
4.3.22. Espai Jove	32
4.3.23. Calendarització d'actuacions i relació amb les línies estratègiques	33

5. PRESSUPOST **35**

6. AVALUACIÓ DEL PLA **35**

1. INTRODUCCIÓ

L'Ajuntament de Rafelbunyol elabora el **I Pla Municipal de la Infància i l'Adolescència**, assumint el compromís de garantir el protagonisme i la participació efectiva dels i les joves en el disseny, en el desenvolupament i en la posterior avaluació dels programes i de les actuacions que configuren aquest document.

Per a la realització d'aquest escrit ha sigut fonamental la participació del personal tècnic de l'Ajuntament de les àrees de joventut, serveis socials, urbanisme, entre altres, així com els centres educatius de la localitat i el grup de treball del Consell Local d'Infància i Adolescència (CLIA).

El I Pla Municipal de la Infància i l'Adolescència té la intenció de ser una eina eficaç que proporcione solucions per als pròxims anys, a través d'un model d'intervenció que s'adapte a les condicions canviants del col·lectiu a atendre.

Aquesta perspectiva fa necessària una planificació que englobe i done resposta a les necessitats i demandes dels xiquets i les xiquetes de Rafelbunyol, adequant la seua formulació als requisits i exigències que marca la legislació vigent.

El Pla proposa línies d'actuació municipals i no municipals, que responsabilitzen a diferents administracions, entitats públiques i privades, així com al conjunt de la societat.

Per aquest motiu, per al seu desenvolupament poden adherir-se a aquest totes aquelles entitats i institucions que desitgen mostrar el seu compromís amb la població jove del nostre municipi sumant-se, des del seu àmbit d'actuació, a alguna de les accions proposades.

1. FONAMENTACIÓ

1.1. Justificació i criteris

Des del Departament d'Infància i Joventut de l'Ajuntament de Rafelbunyol creem el Pla d'Infància i Adolescència amb la finalitat de promoure l'activitat dels i les joves del poble, dotar-los d'informació i coneixements suficients per a poder abastar la vida quotidiana i que es puguin desenvolupar de manera autònoma.

Donarem cobertura amb aquest Pla a la infància, l'adolescència i la joventut, concretament a un grup poblacional que abasta dels 0 fins als 17 anys, creant un ambient de participació ciutadana, solidaritat, coneixement dels mitjans i promoció de l'autonomia. A més, pretenem acostar a la població la informació d'altres municipis i de la ciutat de València a través d'activitats per a així poder donar cobertura més àmpliament a les necessitats.

Remarcar novament que treballem amb els col·lectius d'infància, adolescència i joventut.

L'agrupació juvenil abasta entre els 12 i els 30 anys, però al seu torn el d'infància i adolescència abasta dels 0 als 17 anys. Per tant, s'interpreta que el grup social d'adolescents també és considerat col·lectiu juvenil, és per això que s'afegia aquesta distinció perquè no existisquen confusions a efectes legals. És important remarcar aquest element, perquè com l'adolescent és també jove, utilitzarem el terme “jove i/o joves” en aquest text per a parlar d'aquest grup poblacional al costat dels xiquets i les xiquetes. Per això s'ha considerat necessària la realització d'un estudi sobre els i les joves de la població amb la finalitat d'obtenir informació sobre els principals indicadors a tindre en compte en el disseny d'aquest document, en àrees com ocupació, habitatge, qualitat de vida, oci i temps lliure, formació, informació i participació. Encara així, és necessari aprofundir més endavant en aquests aspectes en la posterior realització d'un Pla de Joventut a part en el col·lectiu de joves, ja que aquest abasta entre els 12 i 30 anys segons legislació vigent, com s'ha esmentat anteriorment.

L'aplicació d'aquest nou Pla es desenvoluparà entre 2020 i 2024. Tindrà com a finalitat promoure el benestar, l'autonomia i el desenvolupament personal dels grups d'infància i adolescència en un entorn de llibertat i igualtat d'oportunitats. Aquest Pla està impulsat des de l'Ajuntament de Rafelbunyol amb la finalitat d'implicar els diferents agents socials relacionats amb la infància i adolescència. El nostre propòsit és poder acostar l'associacionisme als i les joves i així a partir d'activitats del seu interès poder impulsar valors i

consciència sobre ells i elles. Enfront de l'actual situació de crisi econòmica i social, hem d'adaptar un Pla a les necessitats actuals creades. Així doncs, establim un document que abaste més enllà de l'àmbit municipal, és a dir, que els i les joves puguin conèixer empreses que oferisquen diferents formacions per a poder fer-los independents a l'hora de la cerca de recursos per a cobrir les seues necessitats i amb la finalitat d'aconseguir un benestar social i econòmic. Aquest Pla pretén donar suport a persones de 0 fins a 17 anys afegint en aquest marge d'edat, com anteriorment déiem, a la infància, l'adolescència i la joventut. Es pretén amb això aconseguir un millor coneixement de les circumstàncies que envolten els anys de la infància per a poder establir les bases del seu futur desenvolupament. Aquest Pla no és un Pla estàtic, tot el contrari, és un document de caràcter dinàmic adaptable a la realitat i a les circumstàncies que es presenten. Destacar que totes les línies estratègiques i actuacions s'adaptaran als protocols sanitaris corresponents donada la situació present en relació a la pandèmia COVID-19 que s'està desenvolupant al llarg de l'elaboració del present escrit.

Les àrees abordades pel Pla posen l'accent en aquells temes que més afecten i preocupen el col·lectiu en qüestió i s'ha organitzat considerant els tres aspectes següents. En primer lloc, la diferenciació d'àmbits específics de la vida: educació, família, salut, formació, ocupació i inserció laboral, oci i temps lliure, relacions socials, participació, habitatge i qualitat de vida. En segon lloc, les dimensions transversals als diferents àmbits: igualtat d'oportunitats, informació i difusió, formació i polítiques de prevenció. En tercer lloc, la lògica de les transicions: de l'escola al mercat de treball, de la llar de les i els progenitors al propi, i de l'estatut social de "menor" i "dependent" a l'estatut d'"adult/a" i "independent".

1.2. Marc normatiu

1.2.1. En l'àmbit internacional

La Unió Europea s'ha ocupat de manera específica del desenvolupament dels marcs normatius per al treball amb la infància i la joventut.

D'una banda, en matèria d'infància és significativa la proposta de la Comissió Europea, de juliol de 2006, per a la creació d'una estratègia comuna sobre els drets de la Infància, considerant com a temes específics promoure i protegir efectivament els drets de la infància en la política interior i exterior de la Unió Europea i donar suport als esforços dels Estats membres en aquest camp.

Els drets de la infància formen part dels drets humans que la Unió Europea i els Estats membres s'han compromés a respectar en virtut de tractats internacionals i europeus, en particular la Convenció sobre els Drets del Xiquet (1989).

La Unió Europea va reconèixer explícitament els drets de la infància en la Carta dels Drets Fonamentals de la UE (desembre de 2000), específicament en l'article 24 "Drets del Menor":

- Protecció i cures necessàries per al seu benestar.
- Expressar la seua opinió lliurement i aquesta serà tinguda en compte en relació amb els assumptes que els afecten en funció de la seua edat i maduresa.
- L'interés superior del menor constituirà consideració primordial en tots els actes duts a terme per autoritats públiques o institucions privades.
- Tot menor té dret a mantindre de manera periòdica relacions personals i contactes directes amb el seu pare i amb la seua mare, excepte si són contraris als seus interessos.

En la Comunicació sobre objectius estratègics 2005-2009, la Comissió va fixar els drets del xiquet com una de les prioritats principals: "En particular, haurà de concedir-se prioritat a la protecció efectiva dels drets de la infància enfront de l'explotació econòmica i a tota mena d'abusos". Referent a això, la Unió ha de servir d'exemple a la resta del món.

El març de 2006, el Consell Europeu va demanar als Estats membres "que prenguen les mesures necessàries per a reduir ràpidament i significativament la pobresa infantil, brindant les mateixes oportunitats a tots els xiquets, amb independència de la seua condició social".

En l'àmbit de la joventut, el marc normatiu és ampli i les accions empreses han sigut, en molts casos, pioneres i d'estímul per a l'efectuat en l'àmbit dels Estats membres. El Tractat de la Comunitat Europea en els seus articles 149 i 150 sota la rúbrica Educació, Formació, Professional i Joventut, contemplava mesures d'acompanyament a les disposades pels Estats, centrades en els aspectes de mobilitat d'estudiants així com afavorir l'increment dels intercanvis de joves i d'animadors socioeducatius. A partir d'ací, s'han dictat recomanacions als Estats, s'han elaborat programes i s'han redactat documents d'importància cabdal per a un coneixement adequat de la situació de la joventut a Europa com el *Llibre blanc de la Comissió Europea, un nou impuls per a la joventut europea*.

A més, s'ha aprovat el programa ERASMUS PLUS, un programa europeu d'educació, formació, joventut i esport per a 2014-2020, l'objectiu del qual és millorar la qualificació i l'ocupabilitat, així com modernitzar l'educació, la formació i el treball juvenil, aglutinant els set programes europeus d'educació, formació i joventut ja existents, entre els quals inclourà per primera vegada ajudes a l'esport. Totes aquestes mesures posen en relleu la importància i la preocupació creixent dels diferents nivells administratius en mesures que afavorisquen el desenvolupament de la joventut d'acord amb els valors comuns compartits.

1.2.2. En l'àmbit estatal

El reconeixement del col·lectiu en qüestió com a grup social de vital importància per al conjunt de la societat davant el qual les administracions públiques tenen la responsabilitat de garantir el seu benestar i empoderament, apareix reflectit en l'article 48 de la Constitució espanyola (1978). Aquest article estableix que: "Els poders públics promouran les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural".

- La Constitució espanyola de 1978, fa esment en el capítol III del Títol I a l'obligació dels poders públics d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família i dins d'aquesta, amb caràcter singular, la dels menors.
- La Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.
- La Llei 5/2000, de 12 de gener, Reguladora de la Responsabilitat Penal dels Menors.

1.2.3. Normativa autonòmica general

Aquest mandat involucra a tots els nivells competencials en el compromís d'impulsar polítiques públiques dirigides a la infància, adolescència i joventut. El consegüent procés de descentralització de les competències estatals ha suposat l'adaptació d'aquest mandat en l'àmbit autonòmic i local. D'aquesta manera, l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana en el seu article 49 apartat 27 assenyala que: la Generalitat Valenciana té competència exclusiva en la matèria relativa a Institucions Públiques de protecció i ajuda a menors, joves, persones emigrants, tercera edat, persones amb diversitat funcional i altres grups o sectors socials requerits, especialment protecció, inclosa la creació de centres de protecció, reinserció i rehabilitació.

En aquest marc es troba també la Llei 26/2018, del 21 de desembre, de la Generalitat Valenciana, de drets i garanties de la infància i adolescència que en el seu article 1 estableix que el seu objecte “és el reconeixement dels drets de la infància i l'adolescència i el principi de corresponsabilitat de tota la societat, les administracions públiques i les famílies, així com l'establiment del marc normatiu que definisca les polítiques públiques en aquest àmbit i la seua distribució de competències i mesures de coordinació.” En aquesta mateixa línia, la Llei 15/2017, de 10 de novembre de polítiques integrals de joventut de la Comunitat Valenciana estableix en l'article 1, relatiu com a objecte “establir un marc normatiu que coordine les polítiques de joventut i que regule els drets i la corresponsabilitat de les persones joves, amb la finalitat de garantir que puguin definir i construir el seu projecte vital individual i col·lectiu com a membres de la comunitat, fomentant la participació activa en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural”.

La població infantil i juvenil, per tant, apareix reconeguda com a subjectes de ple dret, sobre la qual les administracions han de garantir la protecció social, econòmica i jurídica, així com fomentar la seua autonomia i emancipació en el procés de transició cap a l'etapa adulta.

En l'àmbit local, la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, en el seu art. 25.2.I, modificada per la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració Local, regula les competències que el municipi exercirà, en tot cas com a competències pròpies, en els termes de la legislació de l'Estat i de les Comunitats Autònomes, en matèries de “promoció de l'esport i instal·lacions esportives i d'ocupació del temps lliure”, competències que podrà el municipi continuar exercint si així ho acorda amb les Comunitats Autònomes i estiga dotat dels recursos necessaris.

1.3. Principis bàsics

El principi de participació és el dret de tots els xiquets i les xiquetes a ser escoltats i escoltades, així com rebre la informació adequada a la seua edat per a poder expressar opinions fundades amb coneixement de causa. Es tracta d'assumir la necessitat i el dret de la infància a tindre un paper actiu en els diferents entorns en els quals es desenvolupa. Així, els xiquets i les xiquetes participen inicialment en la família i a l'escola infantil des de les primeres etapes de la vida i, posteriorment, en el context escolar o associatiu i en el municipal. En conseqüència, és necessari fomentar estils parentals i educatius que propicien el diàleg i la participació infantil. El dret a l'educació implica no sols l'accés universal a l'educació i l'obligatorietat d'aquesta fins als 16 anys, sinó també el fet de rebre una educació de qualitat que minimitze els casos de fracàs escolar. A més, cal garantir el dret fonamental del xiquet i la xiqueta a la vida i al desenvolupament ple de totes les seues potencialitats, assegurant que se satisfacen les seues necessitats bàsiques en els diferents contextos en els quals transcorre la seua vida.

El principi de no discriminació, en virtut del qual tots els drets han de ser aplicats a tots els i les menors d'edat sense cap distinció de la raça, el color, el sexe, l'idioma, la religió, l'opinió política o d'una altra índole, l'origen nacional, ètnic o social, la posició econòmica, la discapacitat, el naixement o qualsevol altra condició del xiquet i la xiqueta, dels seus pares/mares o dels seus representants legals promovent la igualtat de gènere i el principi d'equitat.

El principi de l'interés superior del xiquet i la xiqueta que comporta el compromís a assegurar-los la protecció i la cura que siguen necessaris per al seu benestar, tenint en compte els drets i deures dels seus pares, mares, tutors, tutores o altres persones responsables d'ell i/o ella davant la llei i, amb aqueixa fi, aplicar totes les mesures legislatives i administratives adequades.

2. DIAGNÒSTIC DE LA INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I JOVENTUT

2.1. Dades sociodemogràfiques

La població de Rafelbunyol té 8929 habitants, dels quals 1972 habitants formen la franja d'edat compresa en la infància, adolescència i joventut (de 0 a 19 anys, segons INE).

2.1.1. Infància i pubertat

Dels 1972 habitants esmentats, aquest número es divideix en 350 habitants de 0 a 4 anys, dels quals el 178 són homes i el 172 són dones; 587 habitants de 5 a 9 anys, dels quals el 307 són homes i el 280 són dones, i 573 habitants de 10 a 14 anys, dels quals 297 són homes i el 276 dones.

2.1.2. Adolescència i joventut

En l'etapa de l'adolescència (15 a 19 anys) comptem amb un total de 462 habitants, dels quals el 236 són homes i el 226 són dones. Finalment passem a l'etapa de la joventut (20 a 35 anys) formada per un total de 1509 habitants; si aprofundim una mica més, observem que en l'etapa de la joventut hi ha 414 habitants, dels quals 212 són homes i 202 són dones, comprenen entre 20 a 24 anys, mentre que 457 habitants, dels quals el 226 són homes i el 231 són dones, tenen entre 25 i 29 anys. Finalment, 638 habitants, dels quals el 311 són homes i el 327 són dones, tenen entre 30 i 35 anys.

2.2. Anàlisi de la realitat (Presa de contacte)

2.2.1. FASE 0

La tècnica en Animació Sociocultural va elaborar unes enquestes per a conèixer les inquietuds i necessitats de la població jove matriculada en l'IES Rafelbunyol, entrant en les tutories de tots els cursos amb una doble finalitat:

- Conèixer aquestes inquietuds i necessitats basant-nos en els interessos de la població jove.

- Donar a conèixer la Regidoria de Joventut i les seues funcions, a més de recursos humans, físics i materials com a primera presa de contacte i, al seu torn, dotar d'una figura de confiança per a aquest col·lectiu.

A continuació, mostrarem un informe resumit del contingut de les enquestes i de la seua valoració. En aquest informe abastarem el col·lectiu de l'adolescència i els passos que seguim per a situar-los en el futur Pla de Joventut de Rafelbunyol, per la qual cosa aquest grup poblacional en concret tindrà mesures i actuacions comunes establides en els dos plans. L'esmentat futur Pla de Joventut de Rafelbunyol seguirà les mateixes bases de dinamisme i adaptació a les circumstàncies que se li presenten, igual que aquest mateix document. Cal no oblidar que parlem d'un col·lectiu desatés durant molt de temps, el qual ha desembocat que gran part del col·lectiu en la seua majoria d'edat es desvinculen del poble, buscant cobrir les seues necessitats en altres punts, en altres localitats o a la ciutat de València.

Un dels punts clau per a començar un Pla és realitzar unes fases prèvies mitjançant una anàlisi de la realitat. Nosaltres hem volgut realitzar aquesta anàlisi en l'IES Rafelbunyol usant com a recurs l'enquesta i la presa de contacte directa. Així doncs, entrem en les tutories del centre, presentant-nos, fent una sèrie de preguntes per a captar la seua atenció i donant-los l'enquesta (intentem que els professors no estiguen en aquestes tutories per a poder crear un ambient de confiança amb ells). Mentre responen les enquestes els comencen a sorgir dubtes i inquietuds fruit de motivacions intrínseques. Juguem amb l'avantatge que aquest col·lectiu manté motivacions intrínseques i extrínseques el que dona més joc per a interaccionar i planificar. Això ens va permetre començar a conèixer-los millor: diversos perfils, diverses capacitats... però al cap i a la fi, es tracta d'un col·lectiu actualment jutjat com a “caòtic”. Per això, que algú els escoltara se'ls feia rar i agradable alhora.

L'enquesta té com a títol “Enquesta per a valorar les necessitats dels joves de Rafelbunyol”. Es tracta d'una enquesta anònima i simplement s'ha d'especificar com a caràcter personal l'edat i el sexe de qui l'està completant. Seguidament, com a introducció a l'entrevista, plasmem el següent paràgraf “En primer lloc, des del Departament de Joventut ens agradaria informar-vos que aquesta enquesta pretén analitzar les vostres necessitats, aficions, inquietuds, etc., per a poder elaborar un Pla de Joventut adaptat a vosaltres.”

Ara, analitzarem pregunta per pregunta la resolució de les enquestes amb explicacions breus:

- Coneixes la casa del Jove de Rafelbunyol? Si és així, dis-nos el que sàpies d'ella.

Per als joves de l'IES, la Casa del Jove és el nom que té l'edifici que alberga la biblioteca, és l'únic recurs que coneixen de la Casa del Jove i l'única cosa pel que van a ella.

- Amb quina freqüència vas a la casa del Jove de Rafelbunyol?

"Mai" va ser la resposta més freqüent visible en la nostra enquesta, atès que només coneixen la biblioteca, no tenen espai dins d'ella i molts no tenen motivació per la lectura. Tampoc se'ls ofereix cap activitat que els atraga a assistir a la Casa del Jove. Així doncs, la gent que sí que va, o va poc, simplement va per a realitzar tràmits de llibres.

- Creus que Rafelbunyol té un bon Pla per a la Joventut?

Òbviament, a Rafelbunyol no existeix un Pla de Joventut, per la qual cosa la majoria de les seues respostes va ser "no", encara que no va ser el 100% del resultat. Després de recollir les enquestes, els expliquem que no existia el Pla de la Joventut de Rafelbunyol. Algunes persones van comentar que algunes de les activitats que s'oferien anaven vinculades a un Pla de Joventut, mentre uns altres van manifestar que no sabien què era però que l'havien posat per a pujar-nos-en l'ànim.

- T'agradaria poder participar en l'elaboració de projectes per a la Joventut?

Davant aquesta pregunta vam obtindre una gran varietat de respostes com: "no", "no ho sé", "pot ser interessant" o "no sé el que és". Encara que va haver-hi una resposta que ens va causar sorpresa: "mentre ens doneu alguna cosa per a fer als de la nostra edat i no ens avorrim", ja que es comencen a mostrar els primers descontentaments per la falta d'atenció cap al seu col·lectiu.

- S'ha realitzat en algun moment alguna activitat de Joventut la qual t'haja agradat especialment? Si és així, nomena quina.

Les activitats que van predominar en aquesta pregunta van ser activitats que realitzaven durant la infància, com per exemple l'escola esportiva en la qual van manifestar que s'ho passaven molt bé. Però, consideraven que, una vegada adquirien l'edat d'entrada en l'adolescència, se'ls exclouïa d'aquesta activitat perquè ja no

entraven en l'edat de destinataris al qual aquest projecte es dirigia. Una altra vegada ens trobem enfront d'un descontentament d'activitats oferides per a la seua edat.

- Quines activitats t'agradaria que es realitzaren des del Departament de Joventut? (concursos, eixides, conèixer associacions d'estudiants, conèixer a joves d'altres pobles, cursos, etc.)

Aquesta pregunta, per fàcil que sembla, els va crear bastant confusió, atés que no coneixien la possibilitat de realitzar cap d'aquestes activitats des d'un departament dins de l'Ajuntament. Els que les coneixien mostraven com a exemple "La casa del jove de Sagunt" i fins i tot algunes persones que han estat escolaritzades en altres centres coneixien projectes infundats per altres Ajuntaments (el que ens fa girar la vista a la introducció d'aquest informe i entendre per què gran part de la joventut de Rafelbunyol s'adhereix a l'oci i a la participació d'altres municipis). Molts d'ells coincidien que volien més activitats juvenils, així com un lloc tancat per a l'oci i més varietat d'activitats en els col·legis o en l'institut.

- De cara al teu futur, t'has plantejat continuar amb la teua formació després de l'educació secundària obligatòria?

A fi de realitzar activitats que potencien les seues habilitats i els motiven a continuar amb la seua educació per a aconseguir objectius i evitar frustracions, la gran majoria vol continuar la seua educació després de l'ESO, encara que a continuació analitzarem més profundament aquesta pregunta.

- Coneixes la trajectòria d'estudis que has de realitzar per a arribar a l'eixida professional que t'agrada?

El problema que vam veure a través d'aquesta pregunta és que molts d'ells no coneixen la trajectòria que han de prendre, però a més no tenen clara la figura de l'orientadora escolar. Per tant, no saben molt bé quin és el recurs humà que fa de punt d'informació per a solucionar els seus dubtes sobre plans de futur.

- Coneixes la formació professional (FPI i FPPII)?

En aquesta pregunta, i de manera premeditada per part nostra, vam haver d'aclarir el significat de les sigles (això també ens va servir per a continuar amb la part de presa de contacte per a parlar amb ells i que començaren a veure el nostre rol d'informadors juvenils). L'alumnat té un ampli coneixement sobre què és la

Formació Professional Bàsica que s'imparteix en el seu centre, encara que no la varietat global que existeix de mòduls de formació. També saben que existeixen els cicles mitjans i superiors, però no saben quins són, no saben on buscar informació, no coneixen la plataforma que la Generalitat Valenciana té per a mostrar en relació amb aquest àmbit, així com els centres on poder impartir els cicles del seu interès. Cal assenyalar que, en general, tenen més coneixement sobre acadèmies o escoles de formació privades.

- Sabries on buscar cursos del teu interès? Si és així, nomena on.

Internet és el recurs únic que apareix com a alternativa al “no ho sé”, però a l'hora de preguntar-los a quines pàgines podrien optar que foren fiables per a la cerca d'aquests cursos no tenien resposta. Està molt bé que la joventut sàpia buscar recursos en internet, però oblidem el tema de la seguretat en les xarxes, la qual cosa pot portar a altres problemàtiques. Per tant és un bon recurs si no tenen referents?

- Saps el que és l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ), les seues funcions i recursos?

Joves que reclamen activitats que s'executen en l'IVAJ no coneixen el que és l'IVAJ, però a més molts dels professors i professores tampoc tenien clar per a què serveix aquest òrgan. Existeix un desconeixement total - preocupantment per quasi tots els col·lectius de la població - sobre l'IVAJ, i molt més per les seues funcions i recursos.

- Coneixes alguna associació d'estudiants? Si és així, nomena quina.

Només coneixen el seu Consell escolar i més de la meitat no té clar per a què serveix ni què fan allí.

Després d'aquestes preguntes en les quals analitzàvem el seu coneixement sobre recursos i entitats, entre altres casos, passem al següent paràgraf per a continuar amb l'enquesta: “Després d'analitzar a grans trets el que coneixes sobre Joventut i el seu entorn, ens agradaria saber més sobre tu i les teues aficions.”

- A què dediques el temps lliure?

Ací tenim un grup bastant reduït de lectors, un altre gran grup d'esportistes, un altre gran grup de persones que l'inverteixen a eixir amb els seus amics i amigues, i un grup també reduït que l'utilitza en videojocs, però

tots afigen a les seues respostes: “no tinc molt temps lliure perquè l'invertisc en la seua gran majoria a fer deures i estudiar”.

- Enumera els teus interessos fent una X en les caselles sent 1 el mínim i 5 el màxim.

En aquest apartat mostràvem una taula amb les següents opcions per a enumerar: música, ball, informàtica, dibuix, moda, lectura, cinema, jocs de taula, teatre, tallers i manualitats.

- *La resolució d'aquestes taules va mostrar com a predominants les següents activitats: música, dibuix, jocs de taula, tallers i manualitats.*
- *Com un predomini mitjà: ball, videojocs, cinema i lectura.*
- *Amb menys puntuació vam obtindre els restants: informàtica, moda i teatre.*

La nostra intenció amb aquesta taula no era eliminar les propostes que obtingueren menys quantitat de punts, sinó fer estadístiques d'activitats, encara que això no significa que algunes activitats siguin més importants que unes altres, ja que creiem que tots els i les joves han de tindre recursos del seu interès al seu abast.

- Si practiques algun esport, indica quin.

Predomini del futbol en la seua gran majoria, però també passant per ball, bàsquet, fins a monopatí (escúter és el terme actual dels patinets que usen).

- Quin tipus de música t'agrada?

En aquesta pregunta van aparéixer moltíssims estils musicals, molts més dels que nosaltres esperàvem que anaren a eixir: pop, pop-rock, reggaeton, rap, hip-hop, reggae, soul, dancehall, house, masia, música clàssica...

A pesar que no esperàvem tants tipus de música, tampoc és sorprenent que un col·lectiu en el qual està en l'etapa de provar coses i descobrir els seus gustos vaja girant entre molts estils musicals.

- T'agradaria que oferírem un projecte d'educació a través del RAP?

Aquesta pregunta sorgeix a través del nostre coneixement d'un projecte que encara no té molt reconeixement, però el qual està aconseguint que barris denominats com a marginals, amb joves en risc d'exclusió social, aconseguisquen trencar les estadístiques de fracàs escolar i es convertisquen en notes sorprenents per al professorat dels seus instituts. Així doncs, la nostra joventut està a favor de donar reconeixement a aquest projecte impartint-lo al nostre Ajuntament, ja que existeix un ampli interès pel rap i els motiva el fet que es deixi de veure el rap com un instrument vocal que promulga la violència i passe a veure's com una cosa educativa i artística.

¿CONEIXES LA CASA DEL JOVE?

Sí No

¿CONEIXES FPI I FPII?

Si No Aproximat NC

AMB QUINA FREQUÈNCIA VAS A LA CASA DEL JOVE?

Mai Poca De vegades NS/NC

¿SAPS BUSCAR CURSOS DEL TEU INTERÉS?

Sí No Aproximat

SAPS QUINA TRAJECTÒRIA SEGUIR PER A...

Sí No Aproximat NC

¿T'INTERESSARIA APRENDRE A TRAVÉS DEL RAP?

Sí No NS/NC

INTERESSOS GENERALS DELS JOVES DE RAFELBUNYOL VALORADES SOBRE 5

(Activitats Nota mitjana)

Música 3.73 Baile 2.55 Informàtica 2.96 Videojocs 3.61 Esports 3.87 Dibuix 2.83 Moda 2.63 Lectura 2.32 Cine 4.04 Jocs de taula 2.54 Teatre 2.34 Tallers i manual

- **Recepció de propostes:**

Una vegada presentada la nostra figura dins de l'IES Rafelbunyol, no es va tardar molt a rebre als primers joves interessats en què podien fer i què podíem oferir. Així doncs, en conèixer-los una mica més en profunditat, ens contaven problemàtiques passades o presents en les seues vides, alhora que ens proposaven activitats d'interés per a les persones de la seua edat, especificant-nos més profundament els següents temes d'interés:

- Xarxes socials actives en l'adolescència.
- Gustos musicals especificant grups.
- Problemàtiques com els estereotips físics, entrelaçats a temes d'assetjament escolar, marginació i temes que deriven a convertir col·lectius en risc d'exclusió social.
- Dubtes sobre sexualitat.

2.2.2 FASE 1

“I JORNADA JOCS DE TAULA”

La jornada de jocs de taula es va dur a terme un dilluns a la vesprada amb una participació de 10 joves i amb la petició per part de gent que no va poder assistir que es realitzara una altra jornada.

Oferírem a la població adolescent una àmplia gamma de jocs de taula, ells triaven els jocs i els dinamitzadors explicaven i tutelaven el joc.

La jornada va aconseguir que posteriorment es demanara la presència d'aquests jocs en altres activitats.

“OCI NOCTURN PER A JOVES”

Va ser l'activitat més demandada de les proves del Pla Municipal per a la infància i adolescència, amb una participació de 50 joves del municipi, amb crítiques favorables en les xarxes socials i una demanda molt alta per part dels participants de continuar amb aquestes nits.

La jornada integrava: jocs de taula, tallers, jocs amb la videoconsola Wii i un espai de reunió per als i les joves.

“FUTURS MONITORS I MONITORES (PROVA)”

Molts dels joves del municipi assisteixen als tallers per a la infància, amb la finalitat d'ajudar i dinamitzar les activitats dels més xicotets, l'únic inconvenient és el desconeixement de les tècniques en l'animació sociocultural per a desenvolupar aquestes activitats, per això aquest Pla integra una formació de cara al món de l'animació.

3. OBJECTIUS GENERALS

OBJECTIU GENERAL 1:

Consolidar la perspectiva d'infància com a subjecte de dret entre la població de Rafelbunyol, incorporar en el procés de presa de decisions als xiquets i xiquetes de la població, com també a la població adolescent i jove.

OBJECTIU GENERAL 2:

Promoure el benestar de la infància, adolescència i joventut a Rafelbunyol.

OBJECTIU GENERAL 3:

Consolidar els recursos municipals en matèria d'informació, orientació i assessorament juvenil, desenvolupant estratègies i nous suports que possibiliten una canalització fluida, utilitzant per a això els serveis en xarxa disponibles en el municipi.

OBJECTIU GENERAL 4:

Potenciar els recursos per a l'elaboració d'estratègies i noves formes de difusió que promoguen la participació activa de la població jove en la vida social, des de la solidaritat, el compromís i la diversitat, fomentant el fenomen associatiu.

OBJECTIU GENERAL 5:

Promocionar els mitjans adequats i necessaris per a facilitar l'emancipació juvenil, l'accés a l'habitatge, la inserció en el mercat laboral, la generació d'ocupació i la formació.

OBJECTIU GENERAL 6:

Abordar mesures encaminades a millorar la qualitat de vida de la població juvenil en els següents aspectes d'intervenció: oci i temps lliure, salut, consum, medi ambient i educació viària... i educació en valors (igualtat d'oportunitats, interculturalitat, violència de gènere, discapacitat...).

OBJECTIU GENERAL 7:

Abordar mesures encaminades a millorar la qualitat de vida de la població juvenil en educació en valors, treballant aspectes com igualtat d'oportunitats, interculturalitat, violència de gènere, discapacitat, bullying, ciberbullying...

OBJECTIU GENERAL 8:

Mantindre un contacte fluid amb les entitats privades i públiques relacionades amb la joventut com a font d'informació i desenvolupament de programes en l'àmbit local.

4. ESTRUCTURA: LÍNIES ESTRATÈGIQUES, ÀREES, I ACTUACIONS

4.1. Línies estratègiques

§ 1. LÍNIES DE SUPORT A L'AUTONOMIA JUVENIL

Que servisquen per a facilitar el procés de participació en les polítiques municipals i per a fomentar l'assentament de població jove en el municipi, proporcionant activitats culturals i d'oci variades a més de tindre en compte a aquest col·lectiu en la vida activa i política del poble.

Això es durà a terme amb la implantació de la participació infantil i adolescent que es realitzarà gràcies a la creació del Consell Local d'Infància i Adolescència (CLIA). Per a proporcionar més autonomia a la joventut del

municipi, l'Ajuntament, juntament amb els altres pobles de la Mancomunitat, han continuat amb el carril bici que uneix a tots aquests, creant així un camí segur per a poder passejar o fer exercici. A més, ha implantat dues parades per a recarregar els patinets elèctrics a les portes dels parcs municipals. Disposem d'una subvenció de bonometro de la qual són beneficiaris els i les joves estudiants.

§ II. MILLORA DE LA QUALITAT DE VIDA DE LA JOVENTUT

Creant un espai interior per a l'ús adequat d'aquest col·lectiu, alhora que es desenvolupen accions que propicien el seu benestar social i afavorisquen l'accés a la informació i a l'assessorament del col·lectiu juvenil. Sent un exemple d'aquestes accions les subvencions de salut per a infància i programes amb serveis socials, concretament les beques per al menjador escolar de les quals s'encarrega aquesta institució.

§ III. PROJECCIÓ D'UNA IMATGE SOCIAL POSITIVA DE LA JOVENTUT

Amb accions que tendisquen a reforçar i trencar amb algunes barreres mentals, mites i estereotips associats a ella. Amb la presentació del CLIA volem visibilitzar als xiquets i xiquetes del poble i les accions que duren a terme durant els quatre anys en què participaran en les polítiques municipals. Cal destacar com a exemple la participació de pressupostos infantils, amb tallers i activitats en el dia del xiquet, els quals són els encarregats de realitzar o vídeos explicatius sobre temes actuals.

§ IV. IMPULS DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL

S'han incorporat accions encaminades a fomentar la participació i a corresponsabilitzar la joventut en el disseny i desenvolupament de les polítiques i accions juvenils. Per exemple, els integrants del CLIA han participat en la creació del mapa d'actius i crearan dins d'aquest programa "els camins segurs", camins segurs per als xiquets i xiquetes del poble. A més, una altra de les accions participatives d'aquest Consell és l'elecció dels valors que posteriorment es plasmaran com a grafiti en un mural municipal. També es pretén continuar impulsant el CLIA amb la finalitat de crear un consell juvenil i facilitar la creació d'un PIJ (Punt d'Informació Juvenil).

§ V. FOMENT DE LA FORMACIÓ EN VALORS I ACTITUDS SOLIDÀRIES

Impulsant accions que afavorisquen la integració de la joventut immigrant i l'enriquiment i respecte cap a la diversitat cultural. Disposem d'un Programa d'Aula Compartida (PAC), que forma als i les adolescents en valors i actituds beneficioses per a ells en un futur, que s'imparteix en l'IES. A més, Serveis Socials ajuda a famílies en situació de risc, proporcionant beques de regals per a xiquets i xiquetes en Nadal.

§ VI. DESENVOLUPAMENT D'HÀBITS SALUDABLES I PREVENCIÓ DE CONDUCTES VIOLENTES

Mitjançant intervencions preventives i tallers formatius sobre salut i campanyes sensibilitzadores per la tolerància, a més de la posada en contacte amb associacions especialitzades en aquests temes. El CLIA ha participat en la creació del mapa d'actius que ha dut a terme la Regidoria de Salut de Rafelbunyol, en el qual van fer una sessió participativa amb les persones professionals. Des de l'Ajuntament i associacions municipals s'ha dut a terme una campanya de promoció de l'activitat física i de l'alimentació saludable per als xiquets i les xiquetes dels centres educatius.

§ VII. PROMOCIÓ DE LA QUALITAT EN ELS SERVEIS JUVENILS

Proporcionar espais exteriors per a millorar la qualitat dels serveis que es presten al col·lectiu juvenil a través de l'elaboració de programes per a realitzar aquestes activitats. Respecte als serveis juvenils, Rafelbunyol és beneficiari de "Jove Oportunitat. JOOP", un programa dissenyat i organitzat per l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ) per a motivar i orientar a joves d'entre 16 i 21 anys que han abandonat els estudis.

4.2 Àrees de treball

4.2.1. Àrea d'informació juvenil

L'àrea d'informació juvenil està destinada a prestar informació d'interés per als i les joves. Es tracta de convertir-nos en un “cercador” que descodifique els recursos que ells i elles no entenguen. En definitiva, fer-los més fàcil la presa de decisions.

OBJECTIUS:

Crear o utilitzar aquelles infraestructures que siguin susceptibles d'acostar la informació als i les joves, centrant-nos en aquells col·lectius amb majors dificultats d'accés. Per a això es recopila, elabora, genera i difon informació per a ells amb la finalitat de facilitar la satisfacció de les seues demandes i necessitats.

- Distribució d'informació per als i les joves.
- Comunicacions periòdiques amb els usuaris i usuàries.
- Adequar el Punt d'Informació Juvenil a les necessitats existents.

En el Punt d'Informació i Documentació Juvenil podran trobar:

- Un espai expressament dissenyat per a respondre a les seues necessitats.
- Un servei obert, sense excepció, a tots els i les joves sense necessitat de cita prèvia.
- Informació sobre una gran varietat de temes, utilitzant suports informatius molt variats.
- Informació pràctica, pluralista, exacta i actualitzada regularment.
- Atenció personalitzada, respectant la confidencialitat i obert a les teues demandes.
- Derivacions a serveis especialitzats.

Així doncs, procedirem a recopilar i estructurar la informació d'aquells temes demandats pels i per les joves com a viatges, ocupació, temps lliure, habitatge, activitats en el municipi, actes culturals, esportius i socials, organitzacions socials i voluntariat, fent-la més accessible i comprensible.

4.2.2. Àrea de formació

L'àrea de formació és un espai que pretén ampliar i enfortir els coneixements dels i les joves del municipi. Es parteix de la idea que l'educació en valors per a la infància amb la finalitat de crear un futur millor, basat en el respecte i la tolerància. Es busquen els següents objectius:

- Crear i dotar a la població del municipi, a la qual va dirigit aquest Pla, d'una formació que pretén preparar-los per al món laboral, així com a satisfer les seues motivacions tant intrínseques com extrínseques.
- Facilitar recursos en aquelles àrees d'especial interès i importància per als i les joves com la formació en idiomes, animació sociocultural i tecnologies de la informació i la comunicació.

Les funcions d'aquesta àrea pretenen ser:

- Impulsar el moviment associatiu.
- Proposar accions formatives que posen en comunicació a joves amb els mateixos interessos.
- Educar en valors d'igualtat, solidaritat, integració i tolerància.

4.2.3 Àrea de participació

Aquesta àrea té com a objectiu incrementar la participació dels i les joves en la vida pública, mitjançant actuacions encaminades a la presa de consciència dels seus problemes, el suport a l'associacionisme juvenil i el foment de la iniciativa, la creativitat i la participació dels i les joves en els diferents àmbits.

Les seues principals funcions són:

- Establir línies d'actuació entre els centres educatius i l'Ajuntament de Rafelbunyol.
- Educar en l'àmbit de la participació.
- Fomentar l'associacionisme i la formació de col·lectius.

4.2.4 Àrea d'oci i temps lliure

Aquesta àrea té com a principals objectius:

- Oferir al col·lectiu juvenil del municipi accions dirigides a afavorir l'ús del temps lliure de manera activa, participativa i lúdica juntament amb altres joves, impulsant la creació de xarxes socials i generant hàbits de vida saludables.
- Dotar al col·lectiu de la infància d'una programació anual de tallers, amb la doble finalitat de donar als pares i mares temps lliure per a dur a terme activitats de la vida quotidiana i ensenyar als xiquets i a les xiquetes del municipi tallers basats en el reciclatge que siguin fàcils i accessibles per a tota mena de situacions socioeconòmiques.

Les funcions establides són:

- Fomentar la participació en activitats esportives i a l'aire lliure.
- Afavorir la trobada de joves amb les mateixes aficions, així com el coneixement d'altres països i cultures.
- Donar una oportunitat als joves artistes.
- Fomentar la creativitat.
- Projectes d'oci en cap de setmana per a millor utilització del temps lliure.
- Evitar el consum d'alcohol i altres substàncies.

4.3 ACTUACIONS

4.3.1. Punt i Xarxa d'Informació Juvenil

El nostre objectiu principal és de facilitar l'accés als serveis que es presten des de l'administració. Per això pretenem acostar-los al lloc de residència dels joves, a través de la descentralització d'aquests, ja que considerem que és una mesura bona i eficaç. El recurs informatiu sol ser el primer element de contacte de l'administració local amb la persona jove, d'ací la importància que aquest tinga coneixement d'allò que la seua administració li ofereix. El Punt d'Informació Juvenil de Rafelbunyol es començarà a desenvolupar pel personal tècnic de Joventut, incorporació gràcies a la descentralització de les competències de Joventut en l'àmbit local i recollides en l'Estratègia Valenciana de Joventut (2019-2023). A més es busca l'obertura de diversos locals en diferents punts del nostre municipi, així com la instal·lació de diferents murals informatius en IES i altres espais per a aconseguir les idees esmentades anteriorment.

4.3.2. Servei de gestió de la informació

Basat en la necessitat de l'organització, del manteniment i de la gestió diària de les tasques de registre, classificació, tractament documental i difusió de la informació i documentació que utilitzen en el Punt i la Xarxa d'Informació Juvenil, per a atendre les demandes dels seus usuaris i usuàries, de la ciutadania i entitats destinatàries de la seua activitat.

4.3.3. Serveis per a gent jove

Oferir a la persona jove la possibilitat de realitzar en un lloc pròxim al seu domicili qualsevol dels serveis que la Regidoria a través dels recursos que el Punt i la Xarxa d'Informació Juvenil pot posar a la seua disposició.

4.3.4. Projecte de formació de futurs monitors i monitores:

El projecte de futurs monitors està destinat a l'adolescència, amb la finalitat de dotar als i les adolescents del municipi de conceptes i recursos que comprén l'animació sociocultural, amb la finalitat de fer partícip al col·lectiu adolescent en els tallers destinats a la infància d'una forma eficient i eficaç.

4.3.5. Erasmus +. Intercanvi juvenil

Aquest programa, desenvolupat per el IES, bàsicament consisteix en el fet que un grup de joves amb la mateixa edat i perfil socioeconòmic es desplaça a un altre país per a treballar en comú algun tema (patrimoni cultural, esports, polítiques de joventut, lluita contra el racisme i la xenofòbia, etc.).

L'intercanvi juvenil dura entre 5 i 21 dies (depén del projecte) i té lloc en un país d'Europa. Aquest intercanvi és per a joves entre 13 i 30 anys. Com a grup hauran de preparar conjuntament les activitats i elaborar un projecte amb totes les seues fases.

4.3.6. Oferta formativa:

Pretenem dotar a la població jove de cursos dels seus interessos, recollint en el nostre Punt d'Informació Juvenil els interessos i necessitats dels joves.

Posant-nos en contacte amb les diverses empreses i associacions que ofereixen cursos estem creant un catàleg formatiu, a més de la difusió de l'oferta dels municipis de voltant per a poder ampliar aquesta oferta formativa.

4.3.7. Projecte de treball intergeneracional

Aquest projecte es desenvolupa des de tres regidories diferents que abasten tres col·lectius diferents: la Regidoria de Benestar Social aportant la participació de la tercera edat, la Regidoria de Cultura aportant un col·lectiu participe en lectura, i la Regidoria de Joventut mobilitzant el col·lectiu d'infància, adolescència i joventut. El projecte pretén crear una xarxa intergeneracional, fent-los partícips en totes les etapes de la vida a fi de poder adquirir experiències i valors d'una forma entretinguda entre la diferència generacional.

4.3.8. Projecte "CLIA":

L'Ajuntament de Rafelbunyol amb la col·laboració d'UNICEF vol donar reconeixement a la infància i a l'adolescència del municipi per a poder col·laborar directament amb els polítics i acostar les seues idees a l'Ajuntament mitjançant representacions d'ells en el Consell Local d'Infància i Adolescència (CLIA).

Aquest projecte té dos àmbits de creació:

A. TREBALL EN ELS CENTRES EDUCATIUS

- Primera sessió: en les tutories els professors i professores seran els encarregats de presentar el projecte a tota la classe, explicant-los de què tracta cada figura i posant en marxa la votació per a triar aquests càrrecs.
- Segona sessió: els i les alumnes crearan la bateria d'activitats proposades per al Ple de l'Ajuntament sobre les temàtiques de joventut i de cultura.

B. PLE A L'AJUNTAMENT

Els regidors i l'alcalde es reuniran per a formar la taula de treball en la qual valoraran les propostes del grup de treball format pels xiquets i les xiquetes i les persones adolescents del poble. Posteriorment, es duran a terme segons els pressupostos d'aqueix any.

Una Ciutat Amiga de la Infància és una ciutat en la qual el seu sistema local de govern es compromet a respectar els drets de la infància. Una ciutat on l'opinió, necessitats, prioritats i drets de la infància formen part integrant de les polítiques, els programes i decisions públiques; plantejant un estil de govern i una gestió urbana participativa, capaç de garantir a la ciutadania més jove el ple gaudi dels seus drets.

El Consell Local d'Infància i Adolescència és un òrgan sectorial de participació ciutadana que serveix d'espai específic de desenvolupament de la participació infantil i adolescent activa en la vida del municipi. Es tracta d'un mecanisme per a la col·laboració entre els xiquets i xiquetes, adolescents i adults en les polítiques municipals, i en aquells assumptes que afecten, de manera directa o indirecta a la població infantil i adolescent, així com en els interessos que els repercutisquen en el seu desenvolupament vital normal. El Consell Local d'Infància i Adolescència és un òrgan participatiu, de caràcter consultiu i informatiu, i de representació del conjunt de la infància i adolescència dins del nostre municipi.

El CLIA està format per 15 xiquets i xiquetes i adolescents d'entre 9 anys i 17 del municipi, triats per ells mateixos en els centres educatius.

Aquest grup de xiquets i xiquetes també assumeix les funcions pròpies de corresponsals juvenils. Al llarg de la seua labor el CLIA continuarà amb formació com a equip de joves que canalitzen la informació i la

distribueixen en l'entorn on es troben els mateixos. Realitzaran la funció d'informadors entre el seu grup d'iguals, difonent i descentralitzant la informació del Punt d'Informació Juvenil.

Aquests joves desenvolupen la seua activitat en centres educatius, associacions, locals d'oci i esbarjo i espais de trobada de joves i sempre en col·laboració amb el Centre d'Informació Juvenil del municipi. Aquest equip de joves, corresponsals, està dirigit i coordinat pel Tècnic de Joventut / animador Juvenil (TASOC). A més, estem treballant a crear una xarxa entre municipis de corresponsals a fi de poder fer trobades juvenils en els albergs de l'IVAJ, amb els corresponsals més actius del municipi, en recompensa per la seua labor i cooperació amb l'Ajuntament.

4.3.9. Consell juvenil de Rafelbunyol:

Actualment estem donant suport a la iniciativa de la creació d'una Associació Juvenil a Rafelbunyol: el CLIA. En ella, joves del municipi amb inquietuds, amb ganes de prendre decisions i crear coses noves a conseqüència de l'abandonament que han sentit cap al seu col·lectiu, volen prendre les regnes d'algunes de les seues pròpies activitats.

4.3.10. Projecte "Final del trajecte"

Un projecte enfocat a un sistema d'oci alternatiu. Un tipus d'oci que integra activitats que han estat associades a l'il·legal i s'han considerat un acte vandàlic, així com amb el prohibit i la nocturnitat. Final del trajecte conté activitats d'expressió artística com ara els grafitis, una forma d'expressió que abasta diferents tècniques, per la qual cosa actualment és practicada per una gran quantitat d'artistes i té un gran ventall de possibilitats estilístiques. El projecte també comprén una "batalla de galls", és a dir, una batalla verbal en la qual joves amb aptituds vocals artístiques, a través del RAP ensenyen a la resta del món fins a on és capaç d'arribar aquest estil musical i més si conté missatges enfocats a l'educació en valors. Un exemple d'aquest art, campió de batalles de galls i cantant d'àlbums que porten continguts sobre valors, és l'artista Rayden. D'altra banda, comptant amb el gran índex d'afezionats a la pràctica del monopatí i juntament amb *Alternative sports events* muntarem unes pistes provisionals de monopatí perquè tot jove aficionat o que vulga establir una primera presa de contacte pugui, juntament amb un monitor o monitora, aprendre les tècniques d'aquest esport. Aquest projecte es duu a terme des de la Regidoria de Cultura i la Regidoria de Joventut.

4.3.11. Accions d'alimentació saludable

En l'actualitat, referent a la població infantil ens trobem en general amb un índex alt d'obesitat infantil a causa de les grans multinacionals de l'anomenat "menjar porqueria". Les famílies opten per aquestes multinacionals com a recurs a un premi per bon comportament, sense cap coneixement sobre el qual aquests aliments contenen i com afecten la nostra salut. Referent a l'adolescència i joventut ens trobem amb un índex alt de problemes alimentosos enfocats en l'anorèxia i la bulímia a conseqüència dels cànons estètics estereotipats en l'actualitat i, preocupantment, per models a seguir entre aquesta població, vinculant el físic a la integració social. Per això elaborem un Programa d'alimentació saludable, en el qual d'una forma divertida ensenyem tant a xiquets i xiquetes com a adolescència i joventut a elaborar receptes saludables de manera divertida. A més pretenem educar-los en valors i desvincular la possible relació entre menjar porqueria i vida d'oci, així com l'aspecte físic com a base de la nostra acceptació social.

4.3.12. Projecte de consum responsable

El consum d'alcohol ha sigut reconegut com a factor d'integració social i afavoridor de la convivència. L'alcohol és una de les drogues que, pel seu fàcil accés i poderosa propaganda, s'ha convertit en un vertader problema social en quasi tots els països i en totes les edats a partir de l'adolescència. L'alcohol és la droga més àmpliament emprada pels i les adolescents. Des de la Regidoria de Joventut es vol abordar aquesta problemàtica, oferint als joves tallers i activitats que desvinculen el temps lliure a la pràctica d'activitats relacionades amb l'abús de l'alcohol. Així doncs, l'objectiu és posar-se en contacte amb associacions expertes en consum juvenil, a fi de donar a conèixer d'una forma visual i directa el que comporta el consum excessiu de substàncies addictives.

4.3.13 Activitats en relació amb medi ambient

La Conselleria d'Infraestructures, Territori i Medi Ambient presenta programes que tenen per objecte garantir la comunicació i la transmissió dels valors dels espais naturals als ciutadans, oferint activitats de divulgació, promoció, interpretació i educació ambiental als visitants.

Persegueixen objectius com ara:

- Comunicar i transmetre els valors dels espais naturals a la ciutadania.
- Transmetre la importància de la preservació del conjunt dels espais naturals.
- Conscienciar de la fragilitat dels nostres ecosistemes i de la necessitat d'arbitrar mesures per a conservar-los.
- Fomentar els comportaments respectuosos i compromesos amb la conservació del patrimoni natural.
- Promoure la participació activa.
- Promoure els Centres de Visitants dels espais protegits com les instal·lacions d'aprenentatge i educació ambiental basant-se en els valors del nostre patrimoni natural.
- Gaudir de la naturalesa de manera respectuosa.

Així i tot, mes concretament, es vol donar a conèixer el patrimoni ambiental de Rafelbunyol i els pobles colindants i es vol treballar en una programació d'excursions a llocs com la muntanya dels Germanells, la Marjal de Massamagrell, entre d'altres.

A continuació deixem un llistat de parcs naturals de la Comunitat Valenciana on descobrir el nostre entorn i patrimoni ambiental:

PARCS NATURALS DE LA COMUNITAT VALENCIANA:

- Chera Sot de Chera.
- Desert de les Palmes.
- El Fondo.
- El Montgó.
- Font Roja.
- Hoces del Cabriel.
- Illes Columbretes.
- Lagunas de la Mata-Torrevieja.
- L'Albufera.
- Marjal de Pegó-Oliva.
- Penyalgosa.
- Penyal d'Ifac.
- Prat de Cabanes-Torreblanca.
- Puebla de San Miguel.
- Salines de Santa Pola.
- Serra Calderona.
- Serra de Mariola.
- Serra d'Espadà.
- Serra d'Irta.
- Serra Gelada.
- Tinença de Benifassà.
- Túria.

A més també pretenem col·laborar amb l'IVAJ i el seu programa mediambiental “Joves als parcs naturals”. Aquest programa és una col·laboració entre la Conselleria d'Infraestructures, Territori i Medi Ambient, i la Conselleria de Benestar Social, a través de l'IVAJ.GVA JOVE, per a desenvolupar un conjunt d'accions, en matèria de protecció i defensa del medi ambient.

Des de l'Ajuntament de Rafelbunyol ja està posat en marxa un programa de senderisme per a totes les edats, del qual poden gaudir els xiquets, les xiquetes i els i les adolescents del poble, ja que estan adaptades a tota mena de públic.

4.3.14 Bateria de tallers per a la infància

Aquest programa naix des del Departament de Joventut i el Departament de Cultura amb la finalitat de dotar d'activitats socioeducatives als xiquets i les xiquetes de Rafelbunyol. El programa conté activitats de baix cost per a realitzar durant tot l'any 2016 -renovant les activitats cada any- amb les quals pretenem que els xiquets i les xiquetes continuen formant-se fora de l'horari escolar i educant-se mitjançant l'oci (tallers, jocs, contacontes, etc.).

Volem centrar el programa en activitats amb materials reciclats, ja que en aquests temps de crisi no és accessible per a tots els xiquets i les xiquetes tindre tota classe de materials per a l'elaboració dels tallers. Així doncs, tots els xiquets i xiquetes amb els materials bàsics podran realitzar de manera voluntària els tallers a la seua casa, alhora que els conscienciem de la importància del reciclatge dels materials en relació amb cura del medi ambient.

Es persegueixen els següents objectius:

- Analitzar la demanda d'oci de la població en l'etapa de la infància.
- Fomentar la participació ciutadana.
- Proposar i oferir un sistema socioeducatiu.
- Donar a conèixer la Casa del Jove com a recurs.
- Desenvolupar activitats a l'abast de tots els mitjans.
- Establir pautes que ajuden a l'elaboració de noves activitats.
- Conscienciar basant-nos en la importància dels materials reciclats.

4.3.15 Jornada de jocs de taula

Un grup estable de joves interessats pels jocs de taula (grup que s'amplia al llarg de cada jornada gràcies al mètode del boca-orella), es reuneixen en un dels espais de l'Ajuntament de Rafelbunyol, amb la finalitat de conèixer nous jocs i aprendre, a més d'ocupar el seu temps lliure en activitats del seu interès.

Molts d'aquests jocs impliquen conceptes com la creativitat, la cooperació i el respecte, per tant optem també mitjançant un estudi d'aquests jocs a dotar-los d'un ventall de jocs basats en aquests valors.

4.3.16. Activitats d'oci nocturn

L'Ajuntament de Rafelbunyol, a través de la Regidoria de Joventut, davant la necessitat d'oferir alternatives d'oci, planteja desenvolupar un Programa d'Oci Nocturn per a joves de la població.

El Programa d'Oci Nocturn naix per la necessitat detectada de dur a terme activitats diferents amb els i les joves, com una alternativa d'oci diferent de la que normalment es duu a terme en el municipi.

Aquest projecte ja va tindre una fase de prova la qual va ser acceptada per la població i de la qual ens demanen que continue.

4.3.17. Tallers en valors per a la infància i l'adolescència

Aquest projecte de tallers implica a diverses regidories de l'Ajuntament i consisteix en la realització al llarg del període de duració d'aquest document diversos tallers que fomenten valors com la igualtat d'oportunitats, interculturalitat, violència de gènere, discapacitat, bullying, ciberbullying...

4.3.18. Projecte "A Peu Per Rafelbunyol"

El projecte a "A Peu Per Rafelbunyol" s'elabora conjuntament amb els departaments de Sanitat, Urbanisme, Medi Ambient i Educació. L'objectiu es fomentar la cultura del vianant i potenciar els hàbits de vida saludables. Les primeres mesures s'han desenvolupat durant el procés d'inici del curs escolar 2020-2021.

En aquest sentit el CLIA suposa un òrgan que va col.laborar en la elaboració de les rutes més recomanades i va participar activament en la elaboració d'un mapa d'actius

4.3.19. Rafelbunyol Juga

Rafelbunyol Juga suposa un projecte de recuperació de la zona residencial que envolta la Plaça de la Corona. Suposa en procés participatiu on el CLIA es el nexa conector entre el col·lectiu d'infància i adolescència i l'ajuntament per a el seu disseny i realització .

4.3.20. Campament Juvenil

Dins del col·lectiu de la adolescència, la realització del Campament juvenil es un projecte orientat a aprofitar els espais juvenils aportats per el IVAJ per a la realització d'activitats d'oci i temps lliure.

4.3.21. Fòrums Jove

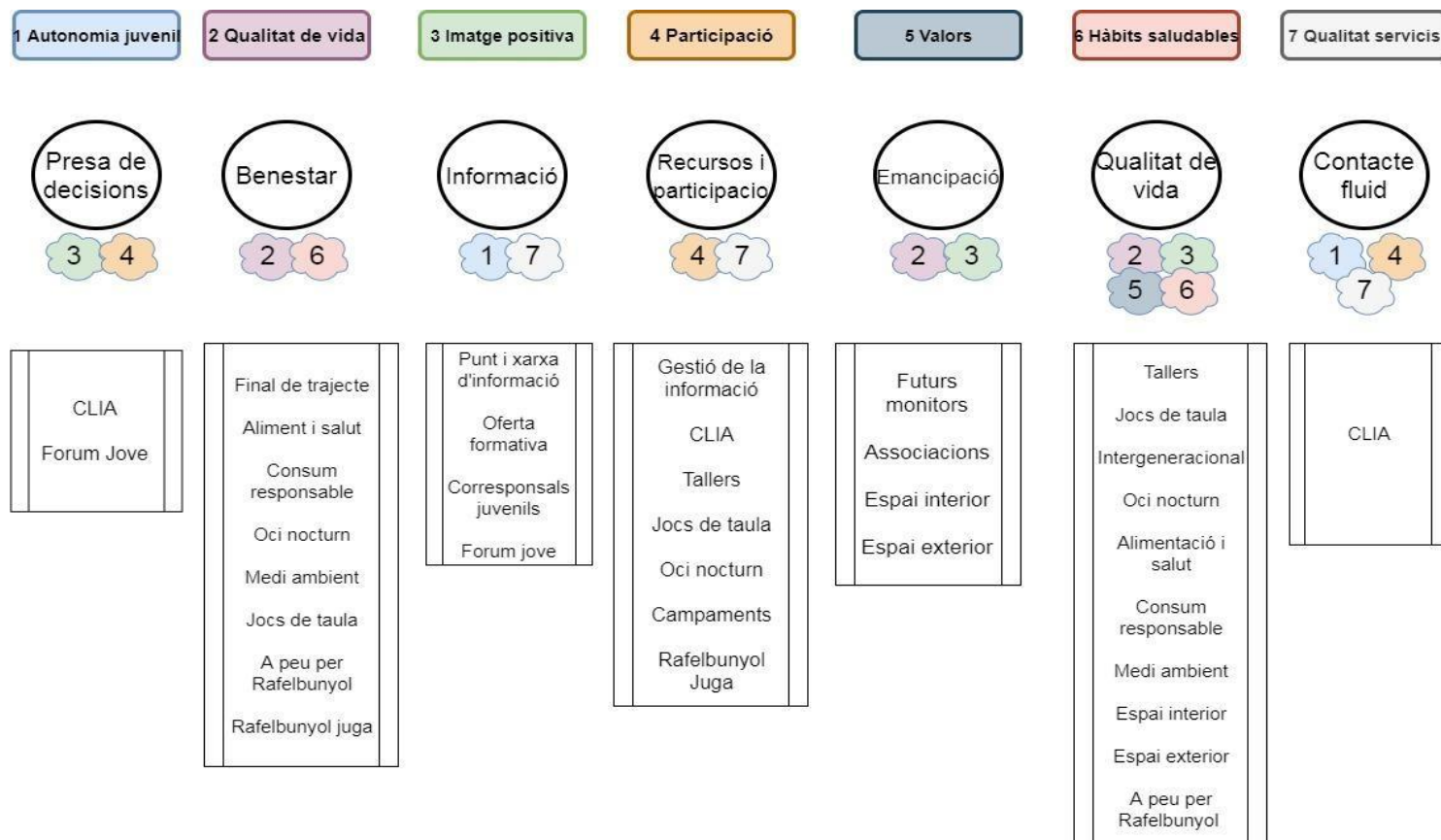
Els fòrums jove són espais de proposta de canvis i millores relacionades amb el col·lectiu juvenil. Aquest aspecte es treballarà més en concret durant l'elaboració del futur Pla de Joventut de Rafelbunyol, no obstant això en considerar-se el col·lectiu d'adolescents al seu torn col·lectiu juvenil és necessari incloure aquest aspecte en el present document.

4.3.22 Espai Jove

L'Espai jove suposa, amb el Punt d'Informació Juvenil, el lloc principal on es busca centralitzar moltes de les accions comentades en els punts anteriors. La ubicació d'aquest espai tindrà lloc a l'Espai Actúa on s'oferirà un espai tant interior com exterior per al desenvolupament d'activitats, accions i/o al oci i temps lliure del col·lectiu juvenil de Rafelbunyol.

4.3.23 Calendarització de les actuacions i relació amb les línies estratègiques

A continuació en la següent taula resum queden reflectides totes la línies d'actuació i la seua relació amb les corresponents actuacions a realitzar:





CALENDARITZACIÓ DE LES ACTUACIONS			
	<i>Curt termini</i>	<i>Mitjà termini</i>	<i>Llarg termini</i>
Punt i xarxa d'informació juvenil (PIJ)			
Servei de gestió de la informació			
Serveis per a joves			
Projecte de formació de "futurs monitors i monitores"			
Programa Erasmus +. Intercanvi juvenil			
Oferta formativa			
Projecte de treball intergeneracional			
CLIA Rafelbunyol			
Consell Juvenil de Rafelbunyol			
Projecte Final del trajecte			
Accions d'alimentació saludable			
Projecte de consum responsable			
Activitats en relació amb el medi ambient			
Bateria de tallers per a la infància			
Jornades de jocs de taula			
Activitats d'oci nocturn			
Tallers en valors per a la infància i la adolescència			
Projecte A Peu Per Rafelbunyol			
Rafelbunyol Juga			
Campament juvenil			
Fòrums Jove			
Espai Jove (interior)			
Espai Jove (exterior)			

5. PRESSUPOST

Cada any l'Ajuntament es compromet a dotar econòmicament partides destinades a la infància y adolescència, així com aprofitar les diverses subvencions proporcionades per els organismes oficials corresponents en aquestes àrees.

6. AVALUACIÓ DEL PLA

El seguiment i avaluació del present pla dependrà de la regidoria de Joventut. L'avaluació es farà seguint mètodes de caràcter qualitatiu mitjançant enquestes i entrevistes a les persones participants en les activitats i les seues famílies, així com al personal tècnic del Ajuntament implicat en les activitats, tenint en consideració elements como el nivell de participació, la quantitat de gent implicada en les activitats de manera directa o indirecta, el grau de satisfacció de les persones participants o l'impacte en el municipi de Rafelbunyol.

Aquesta aspecte tindrà un caràcter anual i serà desenvolupat per el personal tècnic de l'Ajuntament en matèria de joventut i infància, així com el òrgans participatius corresponents que treballen en el mateix Pla, per exemple, el CLIA. Una vegada finalitzat el període de desenvolupament del present Pla d' infància y adolescència es farà una avaluació final tenint en compte totes les avaluacions anuals corresponents.